

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования и науки Волгоградской области

МКОУ Теркинская СШ

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО

Каменнова С.А.
[Номер приказа] от «25»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР

Лукьянова М.А.
[Номер приказа] от «25»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор МКОУ
Теркинской СШ

Глебездина А.В.
[Номер приказа] от «25»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 8444570)

Основы проектно-исследовательской деятельности

для обучающихся 8-9 классов

х. Теркин 2025

Пояснительная записка

- **1.** Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы проектно- исследовательской деятельности» разработана на основе плана внеурочной деятельности ГБОУ школы № 575 Приморского района Санкт-Петербурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа «Основы проектно-исследовательской деятельности» предназначена для учащихся 9 класса образовательного учреждения и составлена на основе авторской программы А.В. Иванова «Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся». Программа «Основы проектно-исследовательской деятельности» обеспечивает требования стандарта к организации системно-деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся, развитие критического и формирование инновационного мышления в процессе достижения личностно значимой цели, представляющей для обучающихся познавательный или прикладной интерес.

Направление программы: общеинтеллектуальное.

- **2.** На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

9 класс – 34 часа (34 учебные недели).

- **3. Цель программы:** развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно- исследовательской и проектной деятельности.

Задачи программы:

- - формирование представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучение специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- - формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска;
- - развитие познавательных потребностей и способности, креативность;
- - развитие коммуникативных навыков (партнерское общение);
- формирование навыков работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формирование умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор.

- 4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно Положению о рейтинговой системе оценки результатов внеурочной деятельности.

- 5. Формы работ: групповые формы, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, мини-лекция, мини-дискуссия.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- формирование разнообразных умений и навыков работы с книгой и другими источниками

информации;

- формирование социального опыта учащихся в труде и общении, повышении социального

статуса;

- возможность профессионального самоопределения, опираясь на тот социальный опыт, что

приобретен во время исследовательской работы в школе.

Предметные результаты:

- усвоение алгоритма научного исследования, что способствует формированию научного мировоззрения учащихся; значительно расширяется кругозор учащихся в предметных областях;
- формирование умений и навыков, связанных с культурой устной и письменной речи, культурой оппонирования и ведения дискуссий, публичных выступлений;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической

синонимии и использование их в собственной речевой практике.

Метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности:

- понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами; применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
- овладение универсальными способами учебной деятельности, что дает импульс к саморазвитию, способности к анализу, целеполаганию, организации, контролю и самооценке.

В процессе работы формируются следующие умения и навыки для ведения исследовательской

деятельности:

- освоение формы научного поиска работы;
- сбор информации;
- визуальная демонстрация информации;
- умение делать выводы;
- умение участвовать в дискуссии;
- способность оценивать различные точки зрения.

Содержание программы курса (34 часа)

Основные понятия проектной деятельности (2 часа)

Введение. Основные понятия и методы проектно-исследовательской деятельности. История проектирования. Особенности и структура проекта. Научное исследование как особый вид познавательной деятельности.

Виды проектов (6 часов)

Виды проектов. Информационный проект. Творческий проект. Ролевой проект. Практико- ориентированный проект. Исследовательский проект. Планирование проекта. Проекты в современном мире.

Этапы создания проекта (2 часа)

Этапы создания проекта. Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде. Учимся сотрудничеству.

Подготовка к выполнению проекта (7 часов)

Основные правила делового общения и ведения дискуссий. Определять проблему. Постановка проблемы. Определение целей и задач проекта. Лист планирования и продвижения по заданию. Работа со справочной литературой. Способы первичной обработки информации. Гипотеза и доказательства.

Работа над проектом (13 часов)

Основы риторики. Публичное выступление. Работа над проектом. Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов

Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Планирование. Принятие решения. Выполнение проекта. Определение понятия через ближайший род и видовое отличие – логический прием определения понятия. «Лестница» сужения и расширения понятий. Составление терминологического словаря. Наблюдение как метод исследования. Наблюдательность. Внимание. Аналогии. Социологическое исследование и обработка его результатов. Умозаключение по аналогии. Аннотирование. Компилирование. Составление диаграмм, графиков, схем, иллюстрирующих процесс исследования. Эксперимент как метод исследования. Мыслительный эксперимент. Эксперименты с реальными объектами. Сбор и систематизация материалов.

Требования к оформлению индивидуального проекта. Оформление проекта в программе

Microsoft Word.

Подготовка к защите проекта. Самооценка.

Подведение итогов (4 часов)

1. Тематическое планирование

п.п.	Тема раздела	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Авторская программа	Рабочая программа	
1	Основные понятия проектной деятельности		2	https://ya.ru/video/preview/4193808442631574890 https://www.youtube.com/watch?v=3A_djbpfvfk&t=38s https://www.omgtu.ru/general_information/faculties/radio_engineering_department/departmen_t_of_physics/lib_pfys/280402-280302/Osn_proekt_deyat.pdf?ysclid=m1f5hxwafu925086472
2	Виды проектов		6	http://maoy-myk.com/MetodRab/metodrekomend/21sbornik_lekcionnykh_materialov_po_opd.pdf https://ya.ru/video/preview/15177822060091782168
3	Этапы создания проекта		2	https://ya.ru/video/preview/3419352637439976330 http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20190601.pdf https://bitcop.ru/blog/celi-i-zadachi-proekta
4	Подготовка к выполнению проекта		7	http://nrcki.ru/files/pdf/20231219proektnaya_uchitelu.pdf https://ya.ru/video/preview/3419352637439976330 https://yandex.ru/video/preview/4009076259384610713
5	Работа над проектом		13	https://www.omgtu.ru/general_information/faculties/radio_engineering_department/departmen_t_of_physics/lib_pfys/280402-280302/Osn_proekt_deyat.pdf?ysclid=m1f5hxwafu925086472

				f quot physics quot/lib pfys/280402-280302/Osn_proekt_deyat.pdf?ysclid=m1f5hxwafu925086472 https://psihomed.com/eksperiment/ https://lab-modern.ru/upload/medialibrary/729/72939e5e99e940589f80f23f1a0ae4a8.pdf https://yequalx.com/ru/chart?ysclid=m1f85vfgot881196522 http://maoy-myk.com/MetodRab/metodrekoment/21sbornik_lekcionnykh_materialov_po_opd.pdf
6	Подведение итогов		4	
	ИТОГО		34	

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

8-9 КЛАСС

№	Темы занятий	Планируемая дата	Дата проведения
Основные понятия проектно-исследовательской деятельности			2 часа
1	Введение. Основные понятия и методы проектно-исследовательской деятельности. История проектирования.		
2	Особенности и структура проекта/исследования. . Научное исследование как особый вид познавательной деятельности.		
Виды проектов			6 часов
3	Виды проектов и характеристика проектов Информационный проект.		
4	Творческий проект.		
5	Ролевой проект		
6	Практико-ориентированный проект.		
7	Исследовательский проект.		
8	Планирование проекта. Проекты в современном мире.		
Этапы создания проекта			2 часа
9	Этапы создания проекта		
10	Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде. Учимся сотрудничеству.		
Подготовка к выполнению проекта			7 часов
11	Основные правила делового общения и ведения дискуссий.		
12	Определение проблемы. Постановка проблемы.		
13	Определение целей и задач проекта.		
14	Лист планирования и продвижения по заданию.		
15	Работа со справочной литературой		
16	Способы первичной обработки информации. Использование каталогов и поисковых программ.		
17	Гипотеза и доказательства. Выдвижение гипотез как базовое умение исследователя. Как рождаются гипотезы. Как оценивать идеи и гипотезы		
Работа над проектом			13 часов
18	Требования к оформлению индивидуального проекта.		
19	Работа над проектом. Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов		

20	Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения.		
21	Репродуктивные вопросы. Продуктивно-познавательные и проблемные вопросы.		
22	Планирование. Принятие решения.		
23	Определение понятия через ближайший род и видовое отличие – логический прием определения понятия. «Лестница» сужения и расширения понятий. Составление терминологического словаря		
24	Наблюдение как метод исследования. Наблюдательность. Внимание. Аналогии. Социологическое исследование и обработка его результатов		
25	Эксперимент как метод исследования. Мыслительный эксперимент. Эксперименты с реальными объектами. Сбор и систематизация материалов.		
26	Умозаключение по аналогии. Аннотирование. Компилирование. Составление диаграмм, графиков, схем, иллюстрирующих процесс исследования.		
27	Основы риторики. Публичное выступление.		
28	Оформление проекта в программе Microsoft Word, PowerPoint		
29	Выполнение проекта		
30	Подготовка к защите проекта. Самооценка.		
Подведение итогов		4 часов	
31	Тестирование по вопросам проектной деятельности		
32	Конкурс мини-проектов		
33	Конкурс мини-проектов		
34	Итоговое занятие. Анализ исследовательской деятельности.		

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1.1. Методические материалы для учителя:

1. Голуб Г. Б., Перелыгина Е. А., Чуракова О. В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов - руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е.Я. Когана. - Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров». 2012.
2. Лебедева С.А., Тарасов С.В., Викторов Ю.М. Экспериментальная и инновационная деятельность // Научно-практический журнал «Завуч», 2006. № 2.
3. Леонтович А.В. Исследовательская деятельность учащихся. Сборник статей. - М.: Издание МГДД(Ю)Т, 2003.
4. Савенков А.И. Путь в неизведанное. Развитие исследовательских способностей школьников: Методическое пособие для школьных психологов. - М.: Генезис, 2005.

1.2. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

- ✓ «Лаборатория проектов»: <https://media.prosv.ru/lsp/>
- ✓ Интерактивные виртуальные лабораторные и практические работы на углубленном уровне основного общего образования
<https://content.edsoo.ru/lab/>
- ✓ <https://infourok.ru/urok-variativnogo-kursa-issledovatelkaya-deyatelnost-na-temu-postanovka-problemi-i-vibor-temi-issledovaniya-633772.html>
- ✓ Портал «Исследовательская деятельность»
https://elementy.ru/catalog/8698/Portal_Issledovatel'skaya_deyatelnost_shkolnikov_researcher_ru?ysclid=m13iafbkpk59717519
- ✓ Электронная библиотека диссертаций <https://www.dissercat.com/search>
- ✓ ГлобалЛаб <http://globallab.ru>
- ✓ Журнал Наука и жизнь <https://www.nkj.ru/>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1.3. Учебное оборудование

- парта ученическая двухместная, регулируемая по высоте – 18 шт.;
- стул ученический, регулируемый по высоте – 36 шт.;
- стол угловой с приставной тумбой – 1 шт.;
- стул полумягкий на круглой трубе- 1 шт.;
- шкаф для учебных пособий, со стеклом – 2 шт.;
- шкаф архивный закрытый – 1 шт.;
- шкаф – тумба – 2 шт.;
- комплект рабочего места преподавателя: рабочее место преподавателя в

составе:

- интерактивный дисплей 75 дюймов NEWLINE TruTouch TT-7519RS (20 касаний), комплект кабелей (HDMI + USB), кронштейн WizePro F63A, моноблок 3Logic Lime: core i5, 23", 16Gb, 1Tb SSD, Windows 10 Pro, клавиатура, мышь, ИБП SVC U-1000,
- документ камера AverVision U50;
- доска меловая – 1 шт.;